



BS De Regenboog

Vier jaar...Joepie, ik mag naar school!

Beste ouders/verzorgers

U bent op zoek naar een basisschool voor uw kind of u heeft uw kind al aangemeld bij De Regenboog. Dat vinden wij heel erg fijn. In deze brief leest u over het reilen en zeilen van onze school. Als u nog vragen heeft kunt u ons hiervoor altijd benaderen via de telefoon, mail of loop even binnen. Voor de meer algemene zaken verwijzen wij u graag naar de schoolgids.

In de groep

Een groep bestaat op De Regenboog uit 2 verschillende leerjaren. Het ene jaar ben je de jongste, terwijl je het andere jaar weer de oudste bent. Op De Regenboog hebben we 2 groepen 1/2, groep 3/4, 5/6 en 7/8.

Deze heterogene groepen hebben zeker voordelen. De jongste kinderen leren van de oudsten, de oudsten helpen de jongste kinderen. De oudsten zijn zo veel mogelijk zelfstandig. Aan deze vaardigheid wordt vanaf groep 1 al hard gewerkt. De kinderen worden aangesproken op hun verantwoordelijkheidsgevoel. Een ander voordeel is voorbeeldgedrag in doen en laten.

Een veilige school

Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het tot leren komen. Gelukkig is dat "vertrouwde gevoel" bij de meeste kinderen snel aanwezig. Als school werken we hard aan het sociaal-emotioneel welbevinden van eenieder. Dit doen we door de methode KWINK, de maandelijkse respectregel maar ook door projecten als "de week van respect".

Naast een veilig gevoel werken we ook aan een veilige school. BS De Regenboog heeft het keurmerk Brabants Veiligheidslabel. Dat betekent dat gedurende het jaar verschillende activiteiten in het teken staan van verkeer en veilig op weg. Wanneer we ergens naar toe gaan met de klassen, dragen de kinderen allemaal een hesje, zodat we goed zichtbaar zijn. Vaak worden buitenlessen gecombineerd met zaken als: veilig oversteken, verkeersborden, gebruik van een zebepad etc.

Oefenen

Alle kinderen die staan ingeschreven bij de Regenboog en nog 4 moeten worden, krijgen ongeveer 6 weken voor hun vierde verjaardag een kaartje van school. Hierin worden ze uitgenodigd om te komen oefenen. Aan de ouders wordt gevraagd om contact met school op te nemen om de oefendata in overleg vast te stellen. Kinderen mogen 5 hele dagen of 10 halve dagen komen oefenen. Een combinatie van hele en halve dagen mag natuurlijk ook.

Op die manier zijn kinderen al een beetje gewend aan de school, de juf en de kinderen in de klas. Ook weten ze al een beetje hoe de dag eruit ziet. U bent niet verplicht om gebruik te maken van (alle) oefenmomenten, maar uit ervaring weten we dat dit zeer helpend is bij het wenproces op school.

Brengen en halen

De school is open vanaf 8.15 uur. Vanaf 8.20 uur is er ruimte om de leerkracht kort te spreken voor een mededeling of een vraag. Om 8.30 uur start de schooldag. De leerkracht gaat dan ook echt beginnen. Komt u later, dan stoort dat de kring en dat is erg vervelend.

Probeer het afscheid kort te houden. Dat is beter voor uw kind. Mocht uw kind zéér veel moeite hebben met afscheid nemen, geef uw kind dan toch over aan de leerkracht. Zodra vader of moeder weg is, is het verdriet meestal snel over.

Om 14.45 is de school uit en de kinderen hebben nog een middag om thuis te spelen. Voor jonge kinderen is het een lange dag. Merkt u dat de dag te lang is voor uw kind wanneer hij of zij net gestart is op school, bespreek dit dan met de leerkracht.

Zoals u zult begrijpen is in de ochtend de tijd beperkt om met de leerkracht in gesprek te gaan. 's Middags is daar meer ruimte voor. Is er iets belangrijks thuis aan de hand, waardoor het kind van slag kan zijn, bespreek dit dan a.u.b. met de leerkracht of geef het schriftelijk door. Een afspraak maken kan het hele jaar.

Op maandag, dinsdag en donderdag komen de kleuters om 14.45 onder leiding van de leerkracht naar buiten. Op woensdag is dit om 12.15 en op vrijdag om 12.00 uur. Wij vragen de ouders/oppas om buiten op het kleine plein te wachten. Bij heel slecht weer kunt u uiteraard binnen wachten. Als u bij slecht weer binnen wacht, vragen wij u om dat in de viering te doen en niet voor het raam van de klas. Dit leidt de kinderen namelijk erg af.

Parkeren

Wij vragen u om bij voorkeur op de fiets of te voet naar school te komen. Indien dit niet kan, kunt u de parkeerplaatsen rondom de school gebruiken om overlast voor omwonenden te voorkomen. Fietsen kunnen geparkeerd worden in de fietsenstalling op het kleine plein (Tijmstraat). Het is fijn als u uw kind hierbij begeleidt zodat de fietsenstalling voor iedereen toegankelijk blijft. Op het plein mag niet gefietst worden.

Fruitkring

's Morgens omstreeks 10.00 uur eten de kinderen gezamenlijk fruit, vooraf aan de kleine pauze. Naast het fruit (of groente) kunt u ook drinken meegeven. Een halve beker met schroefdrop is vaak al genoeg. Een pakje drinken kan ook, maar brengt veel afval met zich mee. Liever geen koekjes of snoepjes. In 15 minuten een hele appel opeten lukt de kinderen vaak niet. Geef liever een halve appel in partjes mee in een bakje.

Merk het bakje en de beker met de naam van uw kind. Vermeld de naam ook op bijvoorbeeld een losse banaan. Er is een speciale bak bij binnenkomst waarin de kleuters 's morgens hun fruit, drinken en brodtrommel leggen.

Continuurooster

Op De Regenboog eten alle kinderen tussen de middag op school een boterham. Voor groep 1/2 is dit op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag- en vrijdagmiddag is groep 1/2 vrij. Na een ochtend hard werken is het rond 12.00uur lunchtijd en eten de kinderen in de eigen klas met de leerkracht. De boterham mag worden aangevuld met een kleine versnapering zoals een peperkoek of liga. Geef vooral niet teveel boterhammen mee en het is fijn als u bij de leerkracht aangeeft of het kind de trommel leeg moet eten of dat er ook iets mee naar huis mag komen. Na gaan we buiten uitwaaien en ontspannen.

De kinderen eten tot 12.15 en spelen vervolgens tot 12.45 buiten onder begeleiding van een ouder, onze pleinwachters. Als ouder kunt u zich inschrijven op het bord in de viering om een keer pleinwacht te lopen.

Dagritmekaarten

De meeste kleuters kunnen nog niet lezen, maar willen wel graag weten hoe lang een dag duurt. Bovendien hebben kinderen, vooral op deze jonge leeftijd, behoefte aan (visuele) structuur. Op school gebruiken we daarom in de kleutergroep dagritmekaarten met afbeeldingen waarop het kind kan zien wat er die dag allemaal gaat gebeuren.

Ook in de groepen daarna is altijd op een vaste plek op het bord te lezen wat de dag en de komende maand brengt.

Spel

Het accent in de groepen 1/2 ligt op spel. Het bevordert de zelfstandigheid, samenspel en de communicatie. De huishoek in de klas wordt aangepast aan een bepaald thema. Zo wordt rond de tijd van Sinterklaas de hoek veranderd in een grote pakjesboot en tijdens het project "piraten" in een grote boot. Natuurlijk hoort bij spelen ook opruimen. Dit kunnen ook de kinderen in groep 1/2 al heel goed zelf.

Werkles

Tijdens de werkles kunnen de kinderen via een digitaal keuzebord zelf een werkje kiezen. Hier zitten vrije werkjes bij, maar ook werkjes die verplicht zijn voor groep 1 of groep 2. De leerkracht houdt bij dat alle kinderen in een week het verplichte werkje hebben gedaan. Deze werkjes zitten in de weektaak.

Verder kunnen de kinderen kiezen uit bouw en constructiemateriaal, ontwikkelingsmateriaal zoals puzzels en kralenplank, creatieve materialen zoals knippen, verven en kleien en de computer. Daarnaast hebben we ook een huishoek die aansluit bij het thema. De materialen wisselen regelmatig zodat er genoeg uitdaging blijft voor alle kinderen.

Kiezen

Het kind leert zoveel mogelijk om zelf te kiezen. Als een kind meerdere keren bijv. Lego kiest, is dat niet erg. De leerkracht volgt het proces nauwgezet en kijkt of er nog steeds ontwikkeling in het spel zit. Voor de taken van de weektaak kiezen de kinderen meestal zelf een tijdstip. Er zijn dagelijks tijden waarop gewerkt kan worden aan de weektaak. De moet taken worden tijdens de kringactiviteit uitgelegd. Uiteraard start de weektaak eenvoudig en met weinig taken. De leerkracht stemt de begeleiding af op ieder kind.

In de groepen 3 t/m 8 groeit de weektaak steeds verder uit met als doel dat de leerlingen onder andere leren plannen en overzicht krijgen over hoe groot een taak is en hoeveel tijd deze in beslag neemt. De weektaak geeft de leerkracht ook ruimte om tussen leerlingen verschil te maken in aanbod. Voor de één is het belangrijk om de tafelsommen extra te oefenen, terwijl de ander gebaat is bij een extra moment voor lezen of spelling.

Gymles

De kinderen van groep 1/2 gymmen iedere woensdag in de speelzaal. De speelzaal is via het schoolgebouw te bereiken. Bij slecht weer kunnen we niet naar buiten en wordt er door de kleuters in de pauze ook in de speelzaal gespeeld. De kleuters hoeven geen aparte gymkleding mee te nemen. Ze kunnen in hun ondergoed gymmen of dikke kleding die in de weg zit uittrekken. De gym schoenen worden allemaal apart in een kast bewaard. De voorkeur gaat uit naar schoenen met klittenband of elastiek en voorzien van de naam. Dit in verband met de vaardigheid van het strikken en de veiligheid, indien veters los gaan. Groep 1/2 sluit ook, indien mogelijk, aan bij de sportclinics. Deze vinden plaats in de gymzaal waar ook groep 3 t/m 8 gymt. Mochten hier extra gymspullen voor nodig zijn, krijgt u dit tijdig te horen van de leerkracht.

De viering

Op vrijdagmorgen om de week wordt er een viering gehouden. Alle kinderen van de school zijn hierbij betrokken en staan op het podium. De één zingt een lied, de ander speelt toneel en de derde groep houdt een presentatie. Deze viering is vaak een afspiegeling van wat er zich in de voorgaande weken in de groep aan bod is gekomen. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan de jarigen en de nieuwe leerlingen op De Regenboog. Op deze vieringen bent u als ouder van harte welkom. De viering begint om 8.30 uur en is rond 9.00 uur afgelopen.

Voor de viering wordt er door onze "ministers van financiën" geld ingezameld voor een goed doel. Ieder jaar is dit weer een ander goed doel wat door de leerlingenraad wordt gekozen. Natuurlijk kunnen alle kinderen en ouders input leveren door een suggestie door een suggestie voor het goede doel in de rode brievenbus te doen.

Leerlingen volgen

Verslaglegging is een belangrijke basis. In groep 1/2 gebeurt dit vooral naar aanleiding van observaties. Observaties leveren veel vragen op, bijvoorbeeld wanneer een kind dicht boven zijn of haar werk hangt; Ziet de leerling goed? Hoe zit het met de fijne en grove motoriek? Kan het al samen spelen? Zondert het kind zich af? Uiteraard kunt u hier als ouder ook informatie over geven. Wanneer u twijfels of vragen hebt, hoort de leerkracht dit graag. Andersom deelt de leerkracht haar bevindingen ook graag met u.

De meeste kinderen hebben voor de start op de basisschool een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht. Bij de afsluiting van deze peuterperiode ontvangt u van de leidster of pedagogisch medewerker een eindverslag met bevindingen over uw kind. Dit document ontvangen we als basisschool graag om zo in te kunnen spelen op de behoeften van uw kind.

Rapporten

U wordt in oktober uitgenodigd voor een startgesprek. Dit gesprek duurt 10 minuten. Het welbevinden van het kind staat hierbij centraal. Vooraf aan dit gesprek stellen de kinderen

een rapportbrief op. Dit is een brief waarbij het kind aan de hand van een aantal vragen beschrijft hoe hij of zij het vindt in de klas. Bij de kleuters gebeurt dit in de vorm van een gesprekje met de juf, waarna de juf de brief typt. Vanaf groep 3 gaan de kinderen de rapportbrief zelf schrijven. De juf geeft hier dan antwoord op en schrijft dit onder het stuk van het kind. Zo kunt u als ouder lezen hoe uw kind het in de klas heeft en de reactie van de juf hierop.

De kinderen ontvangen in februari en juni een geschreven rapport. Voor de kinderen van groep 1 kan dit verschillen, afhankelijk van het moment van instromen. In dit rapport worden de vorderingen van uw kind beschreven op verschillende gebieden, zowel cognitief, sociaal-emotioneel als motorisch. Aansluitend bij het rapport wordt er weer een 10 minutengesprek gehouden met de ouders. U kunt zich als ouder hiervoor inschrijven op een tijdstip dat u uitkomt. De data van de oudergesprekken staan opgenomen in de jaarkalender. Natuurlijk kunt u gedurende het hele jaar een afspraak maken met de leerkracht.

Nog niet helemaal zindelijk?

Als kinderen vier jaar worden en starten op school willen we graag dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen we als school een kind begeleiden dat nog vaak naar het toilet moet. Een keer een ongelukje is niet erg. Daarvoor kunt u extra kleding in de tas meegeven. De juf kan echter geen kinderen dagelijks gaan verschoneren. Ook zelf billen afvegen is voor jonge kinderen vaak nog moeilijk. De juf wil hier wel bij helpen, maar heeft niet altijd de tijd om dit te doen. Daarom is het belangrijk om dit thuis goed te oefenen.

Ziekte en verlof

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, kunt u dit telefonisch doorgeven aan school. Het liefst tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Wanneer u uw kind heeft afgemeld, hoeft u dit niet iedere dag te doen. Het is wel fijn als u contact met school opneemt indien het ziek zijn een langere periode gaat duren of er een weekend tussen zit.

Als uw kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. Als u vrij wilt hebben voor uw kind, dient u daarvoor bij de directeur een formulier in te vullen. Voor verlof zijn wettelijke richtlijnen vastgesteld. De goede volgorde voor verlof is dus dat u eerst de aanvraag doet en pas daarna iets gaat vastleggen, bijvoorbeeld een vakantie. Meer informatie vindt u in de schoolgids of loop met uw verzoek even binnen bij de directie.

Verjaardag

Als uw kind jarig is, mogen de ouders natuurlijk de verjaardag in de klas meevieren. U bent als ouder t/m groep 4 welkom, daarna wordt er alleen met de kinderen in de klas gezongen. Samen met de leerkracht spreekt u de dag af dat de verjaardag gevierd wordt. Uw kind mag deze dag een traktatie uitdelen. Wij willen u vragen de traktatie klein en, bij voorkeur, gezond te houden. De jarige mag de andere leerkrachten aan het einde van de dag trakteren. Uiteraard mag dit gewoon de kleine traktatie zijn die de kinderen in de klas ook ontvangen. Van alle leerkrachten krijgt de jarige een verjaardagskaartje.

Allergie

Wanneer uw kind allergisch is, horen we dit uiteraard graag. Dit kan gericht zijn op voeding, maar ook op dieren of andere zaken. Als het consequenties kan hebben voor de traktaties is het fijn als u voor uw kind een eigen trommeltje met lekkers meebrengt. De leerkracht bewaart dit trommeltje.

Klassenouder

Per klas zijn er 1 of 2 ouders die de taak van klassenouder op zich nemen. Als de leerkracht bijvoorbeeld de hulp van andere ouders nodig heeft, dan benadert de klassenouder u als ouder. Bij de verjaardag van de leerkracht (juffendag) zorgt de klassenouder dat er met de klas een cadeau wordt gemaakt. De klassenouder zet zich niet in voor schoolontwikkelingen of het lesgeven aan uw kind. De leerkracht kan u vertellen wie de klassenouder is.

Ouderparticipatie

Voor vele taken is uw hulp als ouder zeer welkom. Uiteraard is het voor u ook een mooi moment om zelf te ervaren wat er leeft op school. Aan het begin van het schooljaar (en bij kinderen die later instromen bij de start op school) ontvangt u een ouderhulplijst. Hier staan alle activiteiten op die in het jaar worden georganiseerd. U kunt dan zelf aangeven waarbij u kan helpen. Dit zijn activiteiten onder schooltijd zoals pleinwacht, bibliotheekouder, fietscontrole voor het kamp, helpen op de dag van Sinterklaas of Kerst, de school versieren etc. Maar ook activiteiten na schooltijd, zoals het versieren van de school, de MR (medezeggenschapsraad) of OR (ouderraad).

Kortom: U bent als ouder onmisbaar!

Tot slot

Wij hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd. Heeft u nog vragen, stel ze gerust. Ook indien u informatie in deze brief mist, horen we het graag.

Het team van BS De Regenboog