

# Bouwstenen van BS De Regenboog

## *Borgingsdocument*



BS De Regenboog

### Inleiding

BS De Regenboog is trots op haar unieke identiteit. Om deze identiteit te behouden, zijn enkele bouwstenen geformuleerd. Deze bouwstenen worden ondersteund door de directie, het team en de MR van BS De Regenboog.

De geformuleerde bouwstenen zijn:

- 1) De inloop van ouders
- 2) Ouderbetrokkenheid
- 3) De viering
- 4) Het schoolkamp
- 5) Heterogene groepen
- 6) Start en afsluiting in de klas
- 7) Continurooster
- 8) De muziekvond
- 9) Het eindkamp van de schoolverlaters

## **1: De inloop van ouders**

### Doelstelling bouwsteen

De lijnen tussen leerkracht-ouder-kind houden we graag zo kort en direct mogelijk. Ouderbetrokkenheid, de sociale cohesie tussen ouders en contacten met de leerkrachten vinden we belangrijk.

### Uitgangspunten bouwsteen

- ✓ De school opent haar deuren om 8.20u. Vanaf dat moment staat de leerkracht bij de deur van de klas om leerlingen en ouders te begroeten.
- ✓ Bij de start van de dag is er voor ouders ruimte voor een korte, urgente mededeling aan de leerkracht die niet anders dan persoonlijk gemeld kan worden. Andere mededelingen, zoals dokters- of tandartsbezoek, worden bij voorkeur via de e-mail gemeld aan de leerkracht. Persoonlijke zaken die meer tijd behoeven, kunnen in een afspraak na schooltijd besproken worden.
- ✓ Ouders kunnen met hun kind(eren) mee naar de klas. Kinderwagens e.d. worden in de vieringruimte neergezet, om de doorstroom in de gangen niet te hinderen.
- ✓ Om 8.28 klinkt het startsignaal, dat aangeeft dat de lessen gaan beginnen. Ouders verlaten op dat moment de school en het schoolplein.
- ✓ Aan het einde van de dag loopt de leerkracht met de klas naar buiten, wanneer dit mogelijk is.

## **2: Ouderbetrokkenheid**

### Doelstelling bouwsteen

Het positieve imago van BS De Regenboog dragen we graag uit. We stimuleren en bevorderen ouderbetrokkenheid. Ouders zijn immers de beste ambassadeurs van de school.

### Uitgangspunten bouwsteen

- ✓ Nieuwe ouders zijn van harte welkom om onze school te ontdekken. We zijn open en geven iedereen een warm welkom. Ouders van onze leerlingen zijn aanwezig tijdens de inloopdagen.
- ✓ Ouders die een actieve rol willen spelen in de ouderhulp kunnen zich aanmelden voor de medezeggenschapsraad (MR), de ouderraad (OR), pleinwacht, schoolactiviteiten, klasinitiatieven of anderszins. Er worden zowel overdag als 's avonds activiteiten georganiseerd, zodat alle ouders de gelegenheid krijgen om hun steentje bij te dragen.
- ✓ Gedurende het schooljaar streven we naar drie thema-avonden. Avonden voor met name ouders, waarin schoolbrede en/of opvoedkundige onderwerpen aan bod komen. Ouders kunnen altijd suggesties doen voor een thema.
- ✓ Ouders kunnen (op uitnodiging) aanwezig zijn bij activiteiten op school; te denken valt aan de opening van een thema, een tentoonstelling en/of presentatie. Aanwezigheid bij de viering is altijd mogelijk.

## **3: De viering**

### Doelstelling bouwsteen

Op De Regenboog vinden we samenwerken, leren van elkaar, saamhorigheid, luisteren, presenteren en het praten voor een groep belangrijk. Al deze vaardigheden komen terug in de voorbereiding en de uitvoering van de viering.

### Uitgangspunten bouwsteen

- ✓ De directie plant vieringen met een richtlijn van 18 à 20 vieringen per schooljaar.
- ✓ De viering duurt ± 30 minuten.
- ✓ In de weken voor de viering wordt in de klas op verschillende momenten gewerkt aan het optreden.
- ✓ Iedere groep verzorgt een optreden tijdens de viering. Ook voor verjaardagen en het verwelkomen van nieuwe leerlingen is aandacht tijdens de viering.
- ✓ De leerkracht zorgt voor een gelijkmatige verdeling van deelnemende leerlingen uit de groep.
- ✓ Het optreden is regelmatig gerelateerd aan zaken die in afgelopen tijd in de klas aan bod zijn gekomen.
- ✓ Het team zorgt voor variatie in de optredens.
- ✓ Er wordt aandacht besteed aan luisterhouding bij kinderen en aanwezige ouders.
- ✓ Ouders worden uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de viering.
- ✓ De viering wordt met kinderen geëvalueerd in de klas. Hierbij wordt ook stilgestaan bij de beleving van de viering bij kinderen.

## **4: Het schoolkamp**

### Doelstelling bouwsteen

Tijdens het jaarlijkse schoolkamp aan het begin van ieder schooljaar leren, werken en spelen kinderen uit alle klassen samen. Deze saamhorigheid en verbinding vinden we heel belangrijk.

### Uitgangspunten bouwsteen:

- ✓ Aan het begin van ieder schooljaar gaan we met de hele school op kamp. Voor groep 3 t/m 8 zijn dit drie dagen. Groep 1 en groep 2 gaan twee dagen op kamp.
- ✓ Teamleden en directie gaan mee op schoolkamp en zijn betrokken bij de organisatie; aangewezen hulpouders zijn ondersteunend.
- ✓ Ouders kunnen zich opgeven om te ondersteunen via de ouderhulplijst. Hoeveel hulpouders er uiteindelijk mee gaan is afhankelijk van aantal beschikbare teamleden, stagiaires en/of overig schoolpersoneel. Het team zorgt voor een goede balans tussen nieuwe en ervaren ouders.
- ✓ De activiteiten op kamp zijn gericht op groepsdoorbrekend bezig zijn en groepsvorming in de eigen klas. In het programma zijn activiteiten opgenomen waarbij kinderen van groep 1 t/m 8 door elkaar aan meedoen. Ook zijn er activiteiten waar met enkele klassen samen bezig zijn of die specifiek voor een klas zijn.
- ✓ Kinderen worden ingedeeld in kampgroepen. Het team zorgt voor een evenwichtige en groepsdoorbrekende samenstelling van leerlingen. Ouders hebben hierin geen zeggenschap.
- ✓ Alle groepen zijn betrokken bij en nemen deel aan de (creatieve) voorbereidende activiteiten. Er zijn verschillende momenten gedurende de aanloop naar het kamp. Als gezamenlijke voorbereidende activiteiten als kampgroep valt te denken aan: het bedenken van de naam en yell, het maken van de groepsvlag, het oefenen voor de bonte ochtend en het oefenen van kampliedjes.
- ✓ De leerlingen uit de hogere groepen ondersteunen en begeleiden de leerlingen uit de lagere groepen bij de (voorbereidende) kampactiviteiten.
- ✓ Het schoolkamp wordt in de klas en binnen het team geëvalueerd.

## **5: Heterogene groepen**

### Doelstelling bouwsteen

Op De Regenboog vinden we het belangrijk dat leerlingen samen en van elkaar leren. BS De Regenboog werkt vanuit de visie met heterogene groepen. Op die manier zijn leerlingen het ene jaar de oudste en leren ze hulp te bieden. Het andere jaar zijn ze de jongste en leren ze om hulp te vragen. Ook zaken als zelfstandigheid, uitgestelde aandacht en samenwerking zijn binnen een heterogene groep verweven in de dagelijkse gang van zaken.

### Uitgangspunten bouwsteen:

- ✓ Heterogeniteit in het onderwijs; De groepen zijn zo geformeerd dat er meerdere jaar-klassen in een groep zitten.
- ✓ De verdeling van de leerlingen over de groepen wordt door de directie en leerkrachten gemaakt; ouders mogen hun voorkeur kenbaar maken, maar hebben geen zeggenschap.

## **6: Start en afsluiting in de klas**

### Doelstelling bouwsteen

Door fysiek met elkaar in de kring te zitten wordt effectief bijgedragen aan groepsdynamiek en saamhorigheid. Daarnaast ook aan andere vaardigheden zoals communiceren, luisteren, spreken en ontwikkelen van inlevingsvermogen.

### Uitgangspunten bouwsteen:

- ✓ We starten de dag gezamenlijk op en we sluiten de dag gezamenlijk af met een groeps-gesprek.
- ✓ Er wordt gestreefd naar een dagelijkse fysieke kring.
- ✓ Leerlingen luisteren naar elkaar en iedereen krijgt de gelegenheid om iets te vertellen.

## **7: Continurooster**

### Doelstelling bouwsteen

BS De Regenboog werkt met een continurooster zodat er een ononderbroken lesdag ontstaat. De bouwsteen draagt onder andere bij aan: saamhorigheid, sociale cohesie, groepsdynamiek, leren van elkaar, bewegingsvrijheid en elkaar respecteren.

### Uitgangspunten bouwsteen:

- ✓ Directie draagt zorg voor en is verantwoordelijk voor toezicht en veiligheid tijdens de middagpauze; door leerkrachten, pleinwacht (ouders) of uitbesteed.
- ✓ Pleinwachters respecteren en nemen de regels van school in acht. Bij ongeregelde heden wordt de directie/leerkrachten op de hoogte gebracht dan wel ingeschakeld.
- ✓ Ouders kunnen zich opgeven voor het lopen van pleinwacht.
- ✓ De middagpauze duurt 45 minuten, waarvan de kinderen een kwartier rustig eten in de klas en vervolgens een halfuur buitenspelen. In groep 1 t/m 4 wordt indien nodig meer tijd ingepland voor het eetmoment. De school promoot een gezonde lunchtrommel.
- ✓ Leerlingen van groep 7 en 8 mogen als hulp fungeren op het kleine plein, na overleg met de leerkracht.

## **8: Muziekavond**

### Doelstelling bouwsteen

De muziekavond is typerend voor BS De Regenboog. Wij zijn er trots op. Tijdens de voorbereiding en uitvoering van de muziekavond bevorderen we creativiteit, het presenteren van talenten, leren presenteren, zelfstandigheid, sociale cohesie, saamhorigheid, samenwerken, groepsdynamiek en werken aan cultuur. Daarnaast draagt de muziekavond bij aan ouderbetrokkenheid en schoolbrede contacten.

### Uitgangspunten bouwsteen

- ✓ Er vindt jaarlijks een muziekavond plaats; aan het einde van het schooljaar.
- ✓ De muziekavond vindt plaats op een doordeweekse avond, zodat zoveel mogelijk ouders aanwezig kunnen zijn.

- ✓ De muziekavond vindt in principe bij een lokaal cultureel centrum plaats. Bij uitzondering kan worden uitgeweken naar een culturele centra in de omgeving, onder de voorwaarde dat deze bereikbaar is voor ouders en kinderen.
- ✓ Er geldt een maximumaantal genodigden per kind; afhankelijk van het aantal zitplaatsen.
- ✓ Ouders zijn voor, tijdens en na de muziekavond verantwoordelijk voor hun eigen kinderen. Leerlingen zitten bij hun ouders in de zaal.
- ✓ Er zijn geen kosten voor ouders verbonden aan de muziekavond.
- ✓ In principe zijn alle teamleden en directie aanwezig en zijn betrokken bij uitvoeringen van de leerlingen; aangewezen hulpouders zijn ondersteunend.
- ✓ Iedere klas verzorgt een optreden tijdens de muziekavond. Alle klassen werken gedurende langere tijd op school aan hun optreden. Ook heeft iedere klas een generale repetitie op de uitvoeringslocatie.
- ✓ Individuele en afzonderlijke groepsoptreden zijn mogelijk, maar zijn niet verplicht. Deze optredens worden buiten schooltijd door de leerlingen voorbereid.
- ✓ Er wordt gestreefd naar een gevarieerd programma qua optredens.
- ✓ De muziekavond wordt afgesloten met een musical door groep 8; deze wordt begeleid en ondersteund door de ouders van deze kinderen. Tijd en ruimte wordt gefaciliteerd door de school, in goed overleg tussen de leerkracht en de hulpouders.
- ✓ De muziekavond wordt geëvalueerd.

## **9: Het eindkamp van de schoolverlaters**

### *Doelstelling bouwsteen*

De schoolverlaters van BS De Regenboog sluiten hun basisschoolperiode af met een meerdaags eindkamp. Het belangrijkste doel van het eindkamp is dat de kinderen een geweldige tijd samen hebben. Daarnaast is er, onbewust, ook aandacht voor het plannen en organiseren van activiteiten, samenwerking en de sociale cohesie.

### *Uitgangspunten bouwsteen:*

- ✓ Het kamp vindt aan het einde van het schooljaar plaats en duurt vier dagen.
- ✓ De leerkracht van groep 8 is organiserend teamlid, die ondersteund kan worden door een andere leerkracht en/of aangewezen hulpouder(s). Hulpouders worden door de leerkracht gevraagd naar gelang de groepsgrootte.
- ✓ De school draagt zorg voor verzekeringen.
- ✓ Alle schoolverlaters mogen mee op eindkamp; de ouder betaalt hiervoor de vastgestelde bijdrage.
- ✓ Het kampprogramma wordt voorbereid door de leerkracht, de hulpouders en de leerlingen en eventuele andere betrokkenen.
- ✓ De schoolverlaters worden, indien mogelijk, door de overige aanwezige groepen van de school uitgezwaaid en ontvangen.
- ✓ Het kamp wordt door de leerkracht met de hulpouders en de leerlingen geëvalueerd.

*N.B. overal waar in dit document wordt gesproken over ouder, kan men ook verzorger lezen.*